

זמני השבת (ת"א):

כניסת השבת: 19:29

יציאת השבת: 20:30

כ' תמוז תשע"ז

גיליון מס' 325

שאלת אבירך וירגידך

שאלות ותשובות על הפרשה

עונג שבת

בין המצרים - להתחזק בביטחון ובאמונה בה'

לעם ישראל יש שני דברים שמייחדים אותו ועל ידם הוא נוצח במלחמות נגד כל האויבים:

ביטחון בה' - כוח האמונה ולא כוחי ועוצם ידי.

אחדות - כאשר בני ישראל מאוחדים אף אחד לא יכול עליהם.

ביטחון בה':

הראיה לזה מובאת בפסוק: "אלוקי בך בטחתי אל אבושה אל יעלצו אויבי לי" (תהלים כ"ה).

זהו הביטחון בה' שמגן על עם ישראל.

אחדות:



"ואהבת לרעך כמוך", כפי שמביא המדרש שאבא אחד קרא לשניים עשרה ילדיו לפני מותו, לקח סוף אחד

ונתן לכל אחד מבניו לשוברו. לאחר ששברו נתן להם חבילה של קנים ולא יכלו.

אמר להם: תדעו כשאתם מאוחדים אף אחד לא יכול עליכם.

כך כשעם ישראל כשהוא מאוחד לא ניתן לנצח אותו.

אומר הכלי יקר:

את שני היסודות הללו איבדו ישראל, ולכן נוצחו ובא החורבן.

בי"ז בתמוז עשו עגל, ואמרו "אלה אלוהיך ישראל" - איבדו את האמונה בה'.

בט' באב היה מעשה המרגלים ובו ביום נולדה שנאת חינם, שנאמר "ויאמרו בשנאת ה' אותנו". מזה ששנאו אחד את השני חשבו שה' שונא אותם...

דווקא הימים הללו צריכים חיזוק באמונה וביטחון בה' ויהפוך הקב"ה את הימים הללו מאבל ליום טוב.

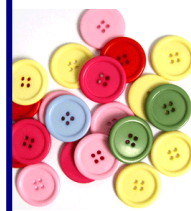
נועם התורה

1. **מדוע התורה מפרטת שפנחס היה בן אלעזר בן אהרון הכהן? (כ"ה, י"א רש"י)**
כיון שהשבטים היו מבזים אותו ואומרים שאבי אימו היה מפטם עגלים לעבודה זרה והוא עצמו הרג נשיא שבט מישראל (את זמרי בן סלוא).
2. **מה השכר שקיבל פנחס על שקינא קנאתו לה' והרג את החוטאים? (כ"ה, י"ב-י"ג)**
שכרו היה ברית כהונת עולם, שזרעו יהיו כוהנים.
3. **מה השאלה המתעוררת מכך שפנחס מזרע אהרון מקבל כהונת עולם ומה התשובה? (כ"ה, י"ג רש"י)**
השאלה: הרי כבר ניתנה כהונה לאהרון ולזרעו ופנחס מזרע אהרון? התשובה: הכהונה ניתנה לאהרון ולבניו שנמשחו עימו ולתולדותיהן שיוולדו אחר כך, אך פנחס כבר נולד ולא נמשח לכן עכשיו הובטח בכך.
4. **מי היתה האישה שהיכה פנחס? (כ"ה, ט"ו)**
כזבי בת צור, בתו של ראש אומות בית אב במדיין, אחד מחמשת מלכי מדיין.
5. **מדוע ה' מצווה לספור את בני אחרי המגיפה, ומה המשל שאומר רש"י? (כ"ו, א' רש"י)**
משל לרועה שנכנסו זאבים לעדרו והרגו בהם והוא סופר את הנותרים, כך משה קיבל את בני במדיין ועתה לפני פטירתו מחזיר אותם במניין.
6. **איזה עניין מפרשת קורח מוזכר בפרשתנו? (כ"ו, ט"ו-י')**
חטא קורח ועדתו, שחלקו על הכהונה והעונש שקיבלו.
7. **מי הם אחרים ושפופם ומדוע נקראו כך? (כ"ו, ל"ח-ל"ט רש"י)**
אחרים ושפופם הם בני בנימין וקראם בשמות אלו: אחרים- על שם יוסף אחיו שהיה רם ממנו. שפופם- על שם שיוסף היה שפוף בין האומות.
8. **מדוע במפקד בני אשר מוזכרת אישה- סרח בת אשר? (כ"ו, מ"ו רש"י)**
מפני שהיא נשארה עדיין בחיים מכל דור המדבר לכן מנו גם אותה.
9. **כיצד חולקה הארץ לנחלות לשבטים? (כ"ו, נ"ד)**
לרב תרבה נחלתו ולמעט תמעט נחלתו והכל בגורל על פי ה'.
10. **מי מהנפקדים ע"י משה בשנה השניה ליציאת מצרים נותרו בחיים וזכו להפקד גם כאן? (כ"ו, ס"ה)**
רק יהושע וכלב, כי כל הדור ההוא מתו במדבר.
11. **כמה בנות היו לצלופחד בן חפר ומה שמותיהן? (כ"ז, א')**
חמש בנות, ושמותיהן: מחלה, נועה, חגלה, מילכה ותרצה.
12. **מה היתה טענתן ומה היתה תשובת ה'? (כ"ז, ד'-ז')**
הן רצו נחלה בתוך נחלת השבט שלהן כי אין להן אחים. תשובת ה': שהן צודקות וגם הן תקבלנה נחלה אך עליהן להתחתן עם בני השבט שלהן כדי שנחלתן לא תעבור לשבט אחר.
13. **לפני פטירת משה ה' אומר לו "כאשר נאסף אהרון אחיך", מה למדים מכך? (כ"ז, י"ג רש"י)**
שמשה נתאווה למיתתו של אהרון- מיתת נשיקה, וה' הבטיחו שהוא יתעסק בקבורתו.
14. **מניין למדים שמשה היה מנהיג נאמן לעם ישראל? (כ"ז, ט"ז-י"ז)**



חיזוק הכפתור

עוד בשחר ילדותו בעת היותו בחיידר, חלם פנחס להיות עשיר. מחשבות על כסף מילאו את חלל דמיונו ויצרו בקירבו שאיפה עצומה להשיג. כשגדל בעיירתו בפולין, רקם את תוכניתו כיצד יחסוך פרוטה לפרוטה עד שיתאסף בציקלוננו סכום המספיק בכדי להגיע לארץ חלומותיו - אמריקה הגדולה! ואכן כאשר חלם כן היה, יום אחד נחת על אדמתה של ארצות הברית. ניצול הזמן המירבי הביא אותו עד מהרה להיות בעליו של מפעל משגשג למעילים. אך בד בבד עם עלייתו ופריחתו הגשמית, הלכה נשמתו ודעכה, עד לכדי פריקת עול תורה ומצוות מעליו. אף סימן ההיכר של היהודי - השבת, הורד אט אט מעליו. הכסף סגור את עיניו ויותר מכן את מוחו וליבו.



ביום בהיר אחד הופתע לראות את רבו משכבר הימים, ראש ישיבת ברנוביץ ותלמידו הנודע של ה"חפץ חיים" - רבי אלחנן וסרמן, עומד על מפתן המפעל. התלמיד לשעבר לא שכח את גדלותו התורנית ומידותיו הנפלאות של רבו הנערץ, וניצב מולו מוכן למלא כל משאלה ובקשה! בקשה קטנה הייתה לרבי אלחנן: "הגעתי לכאן לאחר הפלגה בת שבועיים ימים. עשה עימי טובה, יש לי כפתור במעיל, מתנדנד ונוטה ליפול, האם יש באפשרותך לחזקו?" התלמיד לא ידע אם לצחוק או לבכות, מפעל של מעילים בראשותו והרב יכול לבחור כל מעיל שיחפוץ ליבו! רבי אלחנן עמד על דבוריו: "אין רצוני במעיל, הגעתי עד הלום כדי לחזק את הכפתור!" על-אף שהתלמיד לא הבין את מורו ורבו, נענה מנהל המפעל לבקשתו ומצא חיש מהר פועל שיבצע נאמנה את הפעולה הפשוטה. רבי אלחנן הודה מקרב לב וחזר על עקביו. כל הלילה התהפך תלמידו במיטתו ולא הצליח להרדם. "לא יתכן", חשב בליבו, "לעשות דרך ארוכה שכזאת, בשביל כפתור!?" עם עלות השחר, ניגש לאכסנייתו של מורו ורבו, התחנן שהרב יאמר למה הוא בא, מוכן הוא לעזור בכל אשר יוכל, והרב

גם לפני מותו עדיין דאג לעם שיהיה להם מנהיג ולא יהיו כצאן אשר אין להם רועה.

15. **את מי ממנה ה' למנהיג על עם ישראל אחרי משה? (כ"ז, י"ח)** את יהושע בן נון, עבד משה.

16. **מדוע לקח משה את יהושע והעמידו לפני אלעזר ולפני כל העם? (כ"ז, י"ט רש"י)** כדי שכולם יראו וישמעו את הציווי ליהושע ואז ינהגו בו כבוד ויראה כמו שנהגו במשה.

17. **מנין למדים שמשה העביר את המנהיגות ליהושע בעין יפה ולא קינא בו? (כ"ז, כ"ג רש"י)** שה' ציוה את משה "וסמכת את ידך עליו" - יד אחת, אך משה סמך את שתי ידיו, שנאמר: "ויסמוך את ידיו", יותר ממה שנצטווה ומילאו

בכוכמתו בעין יפה.

18. **מדוע חג השבועות קרוי בתורה יום הביכורים? (כ"ה, כ"ו רש"י)** חג השבועות נקרא "בכורי קציר חיטים" על שם שתי הלחם שהם הראשונים שבאים מן החיטה החדשה.

19. **מה היה מספר הפרים שהקריבו בחג וכנגד מה? (כ"ט, י"ח רש"י)** 70 פרים כנגד 70 אומות העולם שמתמעטים והולכים וזהו סימן כליה להם.

20. **מה היה מספר הכבשים שהקריבו ומדוע? (כ"ט, י"ח רש"י)** תשעים ושמונה כבשים וזאת כדי לכלות מעם ישראל תשעים ושמונה קללות הכתובות במשנה תורה.

הלימוד בעלון מוקדש

במזל טוב לאפרת פרידה בת מרים

לעילוי נשמת בנימין בן יוסף הכהן ז"ל, יצחק בן וירג'ניה בן יהושע (פייג) ז"ל

לקבלת העלון כל יום רביעי באימייל ניתן לפנות ל: ShealAvicha@gmail.com
לארכיון העלונים: www.pirsuma.com/shal_avicha

פסק את פסוקו: באתי לחזק כפתור, זה הכל!" התלמיד מיאן להאמין: "כבוד הרב, אל נא תהתל בתלמידך, שבועיים נסיעה בשביל כפתור קטן?" כשחיוך מלא טוהר נסוך בשפתיו, ענה הרב ברכות לתלמידו: "תשמענה אוזניך מה שפיך מדבר, אין ספק, שלא עשיתי דרך כה ארוכה בשביל מה בכך, אמור נא לי, הנשמה הקדושה שבקירבך, עשתה דרך כה ארוכה של אלפי פרסאות מתחת כיסא הכבוד, וכל זאת בכדי לפתוח מפעל של מעילים!?! בכדי לצבור עוד ועוד נכסים גשמיים שאחרי מאה ועשרים נשאים לאחרים!?! לא יתכן, לא יתכן!" התלמיד, שהדברים חדרו עמוק לליבו, זכה לחזור אל דרך האבות... יום יום אנו רצים לפרנסתנו, לעיסוקנו מעבירים את היום שלנו בהישרדות ולעיתים שוכחים את העיקר את המטרה שלשמה הגענו לעולם: קיום תורה ומצוות... כשאנו הופכים את הטפל לעיקר את השגת הממון, הטיולים, הנאות העולם

לעיקר, הרי אז אנו מזניחים את לימוד התורה וקיום המצוות וה"כפתור" שלנו מתרופף ויכול חלילה להתנתק מה"בגד" שלנו. מאידך אומרים חז"ל: "עתיד אדם לתת את הדין אם ראה פרי ולא נהנה ממנו..." אדם יכול לעבוד כל היום, לצאת לטיולים, להנות מהחיים, ולזכור תמיד את המחיה אותו, את מטרתו. אע"פ שעבדת במשך יום שלם, אם בסוף יום יש לך שיעור תורה כל היום הופך לעיקר, אתה הופך את כל היום הזה לקודש ומחזק את "הכפתור" ל"בגד". כבר כשאנו קמים בבוקר נייעד לנו מטרה, נקדש את היום שלנו, נכניס בו חסד, מצוות ולימוד תורה, ובכך נחזק את "הכפתור", נצטרף עוד היום לשיעור תורה ונזכה ל"תפור" לנו "בגד" מושלם אשר ילך איתנו לעולם שכולו טוב וארוך, "בגד" שיסיתר את בושנתו, יכבד וישמור עלינו מכל דבר רע, "בגד" לנשמה הטהורה שקיבלנו, בגד שיעזור לנו להחזיר אותה אל מקורה כשם שהגיעה לעולם - טהורה.