

זמני השבת (ת"א):

כניסת השבת: 18:43

יציאת השבת: 19:40

כ"ט אב תשע"ו

גיליון מס' 282

# שאל אביך ויגידך

## שאלות ותשובות על הפרשה

### עונג שבת

#### רק אמונה

**"ראה אנוכי נותן לפניכם היום ברכה וקללה" (יא, כא)**

פתגם חסידי אומר כי "רבים יודעים שיש בורא לעולם אך מעטים הם שיודעים את משמעות הדבר". האמונה שהיא יסוד הכל - מחייבת מאוד, כשאדם באמת מאמין בבורא העולם, את כל מאורעותיו - הטובים והרעים - ייחס אליו יתברך, וכל פניותיו תהינה רק אליו יתברך. ואם נוהג האדם כן - באמת אשרי חלקו, כי אף בעודו בעולם הזה מרגיש הוא כבעולם הבא, אך אם אינו נוהג כן, הדבר מראה כי לקוי הוא בדבר החשוב ביותר - הוא האמונה.

ובדורנו זה, יחידים הם שגילוי האמונה בהם הוא בשלמות, כי אמנם ישנם הרבה אנשים אשר השם יתברך קרוב בפייהם, אך רחוק הוא מאוד מכליותיהם. אך כשקורה לו דבר מסוים מטוב עד רע, משבח או מאשים הוא את האמצעים דרכם השפיע לו הקדוש ברוך הוא את אותו דבר, אם העלו אותו במשרה - משבח עצמו, ואם פיטרוהו מהעבודה מאשים את הממונים על כך...

והנה, לא זו הדרך, ואין זו אמונה שלמה כלל, כי אמונה שלמה פירושה הוא שיודע ומאמין שהכל הכל - מאיתו יתברך, אם ירע לו - יתודה לפני ה' על שעוונותיו היטו אלה, ואם ייטב לו - יודה וישבח לפניו יתברך, ויראה בכל דבר את השגחת השם יתברך בעין השכל.

**נמצא כי האמונה מחייבת היא מאוד, אף כי נראית היא בעיני ההמון כדבר אשר קל להשיגו.**

וכבר אמר על כך אדמו"ר הקדוש ר' נחמן מברסלב זיע"א: "אצל העולם אמונה הוא דבר קטן אך אצלי הוא דבר גדול מאוד".

ולזה רומז הפסוק: **ראה** - התבונן ושים לב, **אנוכי** - היינו "אנוכי ה' אלקיך", מצנת האמונה, דיבור זה **נותן לפניכם היום ברכה וקללה**.

מי שמאמין באופן הנ"ל - יבורך, כי "איש אמונות רב ברכות" ושאינו מאמין - הלך חשכים ואין נוגה לו, ויאבה קללה ותבואה ולא חפץ בברכה ותרחק ממנו.

*נועם התורה*

1. **היכן נאמרו הברכות והקללות? (י"א, כ"ט)**  
הברכות בהר גריזים והקללות בהר עיבל.
2. **מה למדים מהכפילות "אבד תאבדון" בעניין העבודה זרה? (י"ב, ב' מעם לועז)**  
אבד - לשבור ולעקור את העבודה זרה שלה עבדו הגויים בארץ, ואח"כ תאבדון - שלא יחשבו שבמקומות אלו שבהם היתה העבודה זרה אפשר לבנות מזבחות לה', כי מקומות אלו טמאים ורעים.
3. **"כי לא באתם...אל המנוחה ואל הנחלה", מה הכוונה? (י"ב, ט' רש"י)**  
לומר לבנ"י שאחרי 14 שנה של מלחמות וכיבוש וחלוקת הארץ לנחלות עדיין לא הגעתם למנוחה - שזה משכן שילה, ולנחלה - שזו ירושלים.
4. **מהו המקום שבו יבחר ה' לשכן את שמו, ושם יקריבו קורבנות? (י"ב, י"א)**  
המקום הוא בית הבחירה בירושלים, ששם יבנו את בית המקדש.
5. **בחלקו של איזה שבט בחר ה' להשכין שמו שם ולהקריב קרבנות? (י"ב, י"ד רש"י)**  
בחלקו של שבט בנימין אך לכל השבטים יש חלק בזה, כי כאשר דוד המלך קנה את המקום מארונה היבוסי הוא גבה זהב מכל השבטים, אך מכל מקום זהו חלקו של בנימין.
6. **היכן נאכלים התרומות והמעשרות ע"י הכהנים? (י"ב, י"ח רש"י)**  
"כי אם לפני ה' תאכלנו" - לפני מן החומה.
7. **מה לימדה אותנו התורה מהמילים: "כי ירחיב ה'...ואמרת אוכלה בשר"? (י"ב, כ' רש"י)**  
התורה לימדה אותנו דרך ארץ
8. **מניין למדים שעלינו לחבב את כל המצוות קלה כבחמורה? (י"ב, כ"ח רש"י)**  
שנאמר: "שמור ושמעת את כל הדברים האלה".
9. **ה' מצווה את בנ"י לא לשמוע לנביא שנותן להם אות ומופת ואומר שלפי המופת עליהם לעזוב את ה' ח"ו. איזו דוג' מביא רש"י לאות שנעשה ע"י אחד השופטים? (י"ג, ב')**  
הוא מזכיר את האות שנתן גדעון לבנ"י שביקש מה' שהגיזה (הצמר) תהיה רטובה והאדמה יבשה ואח"כ להיפך - הגיזה יבשה והאדמה רטובה וכך היה.
10. **מה פירוש הציונים בעניין עבודת ה' המוזכרים בפס' ה'? (י"ג, ה' רש"י)**  
"ואת מצוותיו תשמורו" - תורת משה. "ובקולו תשמעו" - בקול הנביאים. "ואותו תעבדו" - עבודת המקדש. "ובו תדבקו" - בעניין גמילות חסדים: קבור מתים, בקר חולים כמו שעשה ה'.
11. **מה דינו של הנביא או חולם החלום שהסית את העם? (י"ג, ו')**  
הנביא או חולם החלום ההוא יומת כי דיבר סרה על ה'.
12. **מה עונשו של אדם מסית ומדיח שהוא בן משפחתך או רעך והסיתך? (י"ג, י')**  
סקול אותו באבנים והרגהו ואל תחמול עליו, זאת כדי שבנ"י ישמעו ויראו ולא יעשו עוד כדבר הזה.
13. **מה הדין אם שומעים שמועה שבעיר מסויימת יצאו אנשים בני בליעל שמדיחים את יושבי העיר לעבוד אלוהים אחרים? (י"ג, ט"ו-ט"ז)**



## מעלת הסליחה

לקהל המשתתפים בשמחת בר המצווה של אחד מילדי העיר בני ברק נכונה הפתעה.

בפתחו של אולם השמחות עמדו מספר אברכים לא מוכרים וביניהם דמות בעלת הדרת פנים. כולם החלו ללחוש איש לרעהו וקמו ממקומותיהם, מבקשים לחזות בהדרת פניו של האיש.

לפתע דמות מוכרת. הצדיק, רבי יעקב ישראל קנייבסקי אשר זה זמן רב אינו יוצא מפאת חולשתו מפתח ביתו.

נרגשים במיוחד היו בני משפחתו של חתן השמחה, נרגשים ונבוכים כאחת, אין הם קרובי משפחה של הרב, על מה ולמה זכו הם אפוא, כי הצדיק, ששנים רבות אינו משתתף אף בשמחות משפחתיות יגיע דווקא לשמחתם?

עד מהרה התבררו הדברים... עם היכנסו לאולם השמחות ביקש הרב לשוחח ביחידות עם חתן בר המצווה. נפעם לחלוטין שמע הנער מה בפיו של צדיק הדור. בתום השיחה, עזב האורח הנכבד את המקום.

"מה אמר לך?" הקיפו הנוכחים את הנער, "מה אמר לך הסטייפלר?" נחנק מהתרגשות הצליח הנער לפלוט:

"הוא בא לבקש ממני מחילה..." לאחר ברור הדבר הובן כי אביו של חתן השמחה נהג להתפלל בבית המדרש "לדרמן" - בו התפלל הסטייפלר.

בעת שהיה הילד כבן שבע שנים, נדמה היה לרב קנייבסקי כי הילד לומד בזמן התפילה. מיד הלך הרב וגער בו על כך.

לאחר המקרה התברר לרב כי סידורו של הילד דומה היה לגמרא, והילד אמנם התפלל ולא למד...

מיד חפץ הצדיק לבקש את מחילתו של הילד, אך לפי שקטנים טרם בר-מצווה אינם בני מחילה - לא יכול היה לבקש את מחילתו.

מיד בירר הרב מה שמו של הילד ומה גילו. שש שנים שמר את הדבר בליבו, ובהתקרב מועד בר המצווה של הנער,



16. מהם שלושת סימני הטהרה בבהמה? (י"ד, ו')  
א. מפרסת פרסה. ב. שוסעת שסע-שיש לה סדק בפרסה בשתי הצפורניים. ג. מעלה גרה.

17. מהם סימני הטהרה בדגים? (י"ד, ט')  
כל אשר יש לו סנפיר- שזהו איבר התנועה של הדג, וקשקשת- שאלו הקליפות הדקות שעל גוף הדג.

18. מדוע התורה מפרטת פה את העופות הטמאים ולא הטהורים? (י"ד, י"ב-י"ג)  
מאותו עניין שהתורה מפרטת את המעט ולא את הרוב, מכאן שיש יותר עופות טהורים מאשר טמאים.

19. כיצד יכול להיות שהתורה מתירה לתת לגר את הנבלה? (י"ד, כ"א רש"י)  
כי מדובר בגר שקיבל על עצמו לא לעבוד עבודת אלילים אך אוכל נבלות.

20. מהו סדר הקדימות במתן צדקה לעניים? (ט"ו, ז' רש"י)  
אחרי מאבין קודם לאחרי מאימך, עניי עירך קודמים לעניי עיר אחרת.

קודם יש לחקור היטב שבע חקירות אם הדברים נכונים, ואם אכן הדברים נכונים יש להכות את יושבי העיר ההיא בחרב וגם את הבהמות, את כל רכושם לקבץ למקום אחד ולשרוף את העיר באש ולא תבנה עוד.

14. מדוע בני מצויים לא לנהוג כמנהג האמוריים בעניין גדידה ושרט בבשרם על המת? (י"ד, א' רש"י)  
כיוון שבנ"י הם בניו של מקום, "בנים אתם לה' אלוקיכם..." והם ראויים להיות נאים.

15. שני דברים למדנו מהמילים: "זאת הבהמה אשר תאכלו שור ושה...איל וצבי ויחמור" מהם? (י"ד, ד'-ה' רש"י)  
שני דברים למדנו והם: א. שהחיה נחשבת בכלל בהמה כי מפורטים פה גם בהמות וגם חיות. ב. למדנו שבהמה וחיה טמאה יש יותר הרבה מן הבהמה הטהורה כי בכל מקום מפרטים את המועט ולא את הרוב והמועט פה היא הבהמה הטהורה.

## הלימוד בעלון מוקדש

### לרפואת אברהם בן יוסף חיים

לקבלת העלון כל יום רביעי באימייל ניתן לפנות ל: ShealAvicha@gmail.com  
לארכיון העלונים: www.pirsuma.com/shal\_avicha

המרכזי תופסת גאוותך ולא משחררת, לא נותנת לך להוריד ראש ולהתנצל. להתנצל על מעשיך בפני האחר זו גדולה מאין כמוה, להוריד את הראש ולומר: "טעיתי" זו מעלה.

אל תתן לגאוותך לשלוט עליך, אם חלילה הזקת ופגעת באחר גש ובקש מחילה.

אם אתה חושב שבכך אתה מקטין את עצמך ההפך הוא הנכון, אתה ברגע הופך לאדם רם מעלה, איכותי ואהוב.

לבקש מחילה מהחבר תוביל אותך לאהבת הזולת ונתינה, אתה הופך לעניו וצנוע ובעל-ערך גבוה יותר בעיני אלוקים ואדם. מבקשת מחילה רק תרוויח...

לימוד יומי

ביקש לדעת היכן תיערך שמחת המצווה. ומיד עם צאת הכוכבים, ביום בו מלאו לנער י"ג שנים והוא יצא מגדר "קטן", מיהר הצדיק לבקש את מחילתו (מעשיהם של צדיקים)

שלוש פעמים ביום אנו מבקשים את סליחתו של הקב"ה - "סלח לנו אבינו כי חטאנו, מחול לנו כי פשענו..." אנו מורידים את הראש מול בורא עולם.

אך כאשר אנו צריכים לבקש מחילה מאדם שפגענו בו הדבר הופך למסע תרוצים והסברים מדוע אין אנו צריכים לבקש סליחה.

להוריד את הראש כלפי בורא עולם זה מובן וברור, אך לכופף את עצמך מול האחר, זה כבר יותר מידי... את התפקיד