

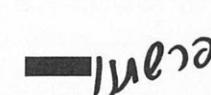
מיבאל יצחק מלך ואברהם פולדמן הי"ד

שנה שלושים וארבעה, גלון מס' 12

פרשת ויחי, טובת תשע"ג

גלוון זה יוצא לאור בחסות עיריית רחובות, האגף למוסדות העירייה, המחלקה לתרבות תורנית

המחנץ והמנהייג בברכת יעקב



בפרשתנו, מקל יעקב את שמעון ולוי בעקבות מעשה שכם: "אָרוּ אֶפְסִים כַּי צָוָא וְעֲבֹרָתָם כִּי קָשְׁתָה" (מש' ז), והעונש: "אַחֲלָקָם בַּיְעָקָב וְאַפְּיָצָם בַּיְשָׁרָאֵל" (שם). רשי"י במקום מביא את דברי המדרש: "אין לך צענים וסופרים ומילדי תינוקות אלא ממשמעון, כדי שיהיו נפוצים, ושבתו של לוי עשאו מלחאר על הגנות לתורמות ולמעשרות. נתן לו תפוצתו דרך כבוד". כמובן, בכך מנסה יעקב במעשה דינה בשכם, פירומ יעקב בין שאור השבטים. אלא, ההבדל ביןיהם, ששבתו לוי זוכה לפרנסתו דרך כבוד ואילו שבתו של שמעון שפמנון יזכה המורים... הרוב רISKIN בספרו "ציווני דוד", מביא תמהה שהעה הרב יעקב קמנצקי על מדרש זה. אם אכן יעקב מזכיר את התנהלותם של שמעון ולוי במעשה שכם ובעקבות כך מוחלט לפזרם ולהפיצו, כיצד זה קורה שההנאה הירושית (הלוויים) והחינוכית (סופרים ומילדי תינוקות ממשמעון) ניתנת בקיימות?

נראה (בძמין מה לתשובה המובאת בספר), שיעקב אבינו מציג לנו כאן דו-ערכיות ביחס לעמדות קיצון. בכך להבין את התשובה, נתקל בין מחוק ומורה-דרך לבין מנהיג בפועל.

תפקידו של המהנץ לראות את הדברים בטורתם, כפי שראויה היה שיחוי, באממת נocket. ממשמעון ולוי חותמים את פרק ליה בבראשית המספר את מעשה שכם, בזעקות מול יעקב: "הַזֹּנָה יִعַשֶּׂת אֶת אֶחָדָנוּ?" (פסוק לא), קריאה מוסרית מהודחת שהתרורה אינה משיבה לה, מכיוון שאין לה תשובה.

מנגד, עוד יעקב יזכיר שוקל שיקולים מעשיים (שם, פסוק ל): "עֲנֵנִי מִנְתִּי מִסְפָּר, וַנְאַסְפֵּעַלְיָ וְהַפְּנִי, וְנִשְׁמְדֵת אַנְיָ וּבִתְּנִי". אין כאן אידיאולוגיה ועקרונות, יש כאן פרקטיקה ומציאות. יעקב אינו מובל בדברי שמעון ולוי, אלא שמותוקף וביתי". אין כאן אידיאולוגיה ועקרונות, יש כאן פרקטיקה ומציאות. יעקב אינו מובל בדברי שמעון ולוי, אלא שמותוקף וביתי".

יעקב אבינו מוחלט לנו, בברוכותיו, את החובה לחוק מחד ולהנהיג מאידך. החינוך, ראוי שיהיה חינוך שושא לממציאות ולתיקון העולם. חינוך שידעו שצורך לעזוק על עולות, חינוך שאינו שקווע ביאוש ובאלוצים שנונים, חינוך אידיאלי. חינוך של שמעון ולוי.

מאידך, מלמדנו יעקב, המציאות מורכבת. לא כל מה שצעקנו בכיתה, יוכל ליישם מחר בכיכר העיר, העולם מורכב מאלוצים. צרך שיהיה מישחו שישגית.

היאזון הנכון שיבוא בדמותם של מנהכי ורבני הדור, שמדווח דורותים באמונה תמיימה, כראוי לבני לוי ושמעון, ומайдך, מפוזרים ואינם יכולים לבצע את אשר על להם. איזו זה יוביל את הדור הצעיר לモרכבת המציאות: תמיימות ואידיאלים, מחד ואוון קשבת למציאות, מאידך.

הרוב רועי צמיר

גליון זה מוקדש ע"י הרוב אברהם פוס ורعيתו שיחיו
לע"ג האב, החותן, ר' מאיר בעיר יהוד פס' זיל, נלב"ע ט"ז בטבת תשנ"ו
נתקיים אף תרומה מאות ר' יצחק רוטפלד נ"י
לע"ג אמו, מרת דבורה רוטפלד ע"ה בת ר' חיים זיל, נלב"ע י"ז בטבת תשמ"ה
תנצבה

חדשנות רעמסס/עורך: נפתלי יעורי

בקשה

אל: בני, יוסף - המשנה למלך מצרים, שביזה הכה
לעשות
מאות: יעקב אביך

פרטיה הבקשה

"אל נא תקברני במצרים", כיון שסופה - עשרה
נעשה פנים ואני רוצה שירחשו תורת גוף. כמו כן,
המתים בחוץ לאرض, לכשטעם תחיית המתים - יתגללו
בגלגול מוחלט ואין רצוי בכך.
לכן, אני משבע אוטך, שתעשה אתי ייחס של
אמת", שהוא החסד שעושים עם המתים, שאין בידם
להזכיר "טובה תורת טובה".
אביך יעקב

ברוך

אל: יוסף
מאות: אלחיך
אביך ציווה לפניו מותו (שא נא פשע אחקיך וחטאתם
כי רעה בבלוק () שלא נא לפועל עטבי-אל-חיי אביך () גם
אם אביך מת, אלהוי קיים והם בני ()
אלחיך בוי אביך

דרש דריש

מההמודרש לפרקת ויחי

בראשית הרבה, ויחי צא, ה - "יעיריכם ביום החואה" (meth, כ), כשם שקדמו כן - כן קדמו בכל מקום. קדמו בתרומות, אלה תרומות בני אפרים ואחר כן אלה תרומות בני מנשה, ביחסין (במדבר א, לב): "לְבָנֵי אֶפְרַיִם, תּוֹלְדוּתָם לְמִשְׁפְּרוֹתָם". קדמו בנהלה (יהושע ט, ח): "וַיָּאֹת נָהָלָת בְּנֵי אֶפְרַיִם" ואחר כן: "וַיָּאֹת נָהָלָת בְּנֵי מְנַשֶּׁה". קדמו בדגלים (במדבר ב, יח): "דָּלָל מִתְחָנוֹת אֶפְרַיִם" ואחר כן (שם, פסוק ז): "וַיָּלֹא מִפְּהָה מְנַשֶּׁה". קדמו בשייאים (שם, ז, מח): "בְּיָמִים הַשְׁבִּיעִי נְשִׁיא לְבָנֵי אֶפְרַיִם" ואחר כן (שם, פסוק ז): "בְּיָמִים הַשְׁמִינִי נְשִׁיא לְבָנֵי מְנַשֶּׁה". קדמו במלכים, קדומים משל אפרים, יהושע משל מגדון משל מנשה. קדמו בברכה (meth, כ): "יְבָך יְבָך יִשְׂרָאֵל לְאָמֹר: יִשְׁמַקְבֵּן אֶפְרַיִם וּמְנַשֶּׁה". קדמו בברכה (שם): "וַיַּפְּשֵׂס אֶת אֶפְרַיִם לְפִנֵּי מְנַשֶּׁה".

לקוראים: מאמרים המופיעים ללא ציון שם הכותב, נכתבו על ידי חברי המערכת

חברי המערכת: הרוב אברהם פוס, משה רוט, נפתלי יעורי, יהודה מליק
הערכה בסיסיע ארכוי כולל "יד ברודמן" ללימודיו ההוראה והיניות, בית ספריא, רחובות
טלפון: 08-9412048
אתרנו באינטרנט: www.pirsuma.com/siach
הדף: דפוס ש.ה.ר. רחובות 70. הדפסה: 08-9475106

יחיד מול רבים

או מס'ים את סדרת ספרי יוסף ואחיו, וממש בסוף הפרשה, סוף הספר, נאמר: "וַיָּקֹרֶא אֶחָיו יוֹסֵף כִּי מֵת אָבִיכם", ויאמרו: לו יְשַׁטְּפָנָנוּ יוֹסֵף, והשׁב יְשַׁב לְטוֹת אֶת כָּל הַרְעָה אֲשֶׁר גַּמְלָנוּ אֶתְّזָעָן" (ג, ט). ואו, שלוחים הם אלו לשליחים לבקס סליחתו וכיו'. קשה להתעלם, מקראות את ההבדלים הבולטים לאורך כל הפרשיות, בין יוסף לאחיו.

לכורך, החליט יעקב, שישטף היה מהוגג המשפחתי לעתיד, כי ראה את חכמתו ותוכנותיו, כפי שתוארתי בಗילונות הקודמים.

אבל, האחים אינם מוכנים לקבל את החלטת האב למזה: הכתוב явו מנמק את נימוקיהם ורבות הפירושים על כך. בכל אופן, יש טעם לפחות במס'ם בו הביעו התנגדותם לרצונו אביהם. מדוע לא הבינו דעתם בשיחה ישירה עם יעקב? הם גם הבינו מחלוקתם יוסף, שימושים מאותותיים להם, שakan יוסף מלך עליהם. אולם,

כאן, הicken יראת השמים שלחים במרקחה זה?

מאידך, יוסף כיבד את אביו ויצא לבקר את אחיו, למורת שידע על יהס האחים אלו (ואה רמבי' לפרק יז, ט). יוסף ירא שמיים, כפי שעולה מדבריו לאשת פוטיפר. אמנם, כשהו במצווקה מול יוסף "המונכל" להם, הם נכוו באלוקים, "הימשלם" להם בגנולם. אבל הicken הייתה יראתם, עת רצו להרוג את יוסף? הicken יראתם, עת רמו סבל רב לעקביו!

וכישוסף מתווודה לאחיו, הם נברחים, שמא ייקום בהם. אכן



הבדיל בין קודש לחול

מג'ביה דז', והסירו השבט והמחוקק למורי, והיה עונים ימ'קה נגד
ג'ג'ה, שהמשיל הקב"ה עליהם את עבדיהם והם רקייטום".
במהשך דבריו, מוסר הורוביץ ואומר, שיתוון שוחטאים של
חושטנאים זהה פול לא רק מצד זה שמלכו למות שלא היו
ישפטו יהודה, אלא גם משומש היו כהנים ומקומות להתמקדש אך
ירוק בעבודות המקדש - לקרו לעצם גם את המלוכה: "ויאפשר גם
בן, שהוא עליהם חטא במלוכם, מפני שהיה כהן וצטו (במדבר
רת, ז), יחסמו את רהעטכם... ולא היה להם למלוך, רק לעבד את
גב'ת ה'"

הסוגה של נטילת הכהונה והנהגה, היא סוגה עתיקה
ושורשית, קדמו לסייעו החשמונאים. מדברי הרמב"ז עולה באומן
ברורה, הביעיותות שבדבר. ויש מקום לדבר – מדוע? מהי הביעיות
ברוכית בכהונה והנהגה וב' ידה'?

אפשרות אחת היא לומר, שיש פה בעיה של חוסר ייחודה
ושיוויון! מי שמתעסק בענייני כהונה,-Amor להיות חסוך-גענה
בעניינים של הנהוג, ולהיפך. כאשר הכרך הוא בעל השורה - הדבר
ולול להרמז לאנויותיהם עיי' יעד "הרי עלי"

בזקם עמה עתה יתנו לבא שטחן בז בזונה יבזינה

בזבז ענק קיט, נזק לבן, שאלת בון, נזק מוגן והשגרה מבטאת ערבות תפיסתי בין קודש חול ה' נִפְסָת' איננה "בית המקדש", והוא לא אמור להיות כזאת. עניין מלכה - נעלים בכל شيءו - אינם דומים לעבדות כזו מודול ביום היכרויות. היהקה ההזיקה בין עברות השם להצלחה בחיי החולין והמדינה - היא אמימית וחושבה, אך אסור שתגבורו לטשטוש הגבולות בין קודש חול ה' פ' דברי מהרב מיכאל אברהם)

אֵתִי וַיָּסֶב

"אל נא תקברני במצרים"

ויקירבו ימי ישראל למות, ויקרא לבנו ליטף ניאור לו: אם נא מצאתני זה בעיניך שם נא זיך תחת יוכי, ועשית עפדי חסד זאמת - אל את תקביי במצרים" (מן, כת). בקשה פשוטה של יעקב בןנו יוסfn, שהוא המשעה מלך מצרים ובזה הוכח למלא רצון أبي. הסיבה לבקשתו של יעקב מישfn, על פי פירוש רשי" (שם), מותחנת לשלושה: "סופה להיות עפרה בנים" (ווערשיין תחת גוף) ושאנן מותfn חוצה לאוזץ חיים אלא בצער גלגול קהלות, ושלא יעשוני מצרים עבדה-ゾה". לבארה, שלש סיבות, שאין קשור בפיין. זאת ועוד, נראה ששדרוד הדברים היה צריך להיחסות מיז', שהרי לעשות מיעקב להיות עפרה בנים" - יקרה בעתי, ואילו "יעז גלגול מיהלוות" - יבוא רק לעת אקס פמיין. מה מקום מצא יעקב לסוד את הדברים בסוד זה ווזקן?

נראה, שיש לקשר שאלת זו לשאלת אחרת: יעקב מבקש מישfn ויאו יוסfn עוננה לו: "אנני עשה כזברך" (מן, ל). על אף הבתחו המפורשת של יוסfn, אומר לו יעקב (שם, פסוק לא): "השכבה לי" וرك אחריו שיסופר בשבע, נהה דעתו של יעקב מה משמעות זו השwa הזה? וצוט שיעקב להזכיר בתרת אבותינו,

ששתבע את פרעה לאפשר ליטר למיל את הבטחתו.
לטביעה, שלא לגלות שפה�ו איתן מבין את לשון הקודש, היא זו
לפרעה, שאת שפה�ו יכול להציב מול השםעה שנשבע במצו
בדברי הפסוק (יוחקאל כת, ג): "אשר אמרו: לי יאוני ונני עשׂותני".

דבר זה יכול להסביר גם את הסדר בו מסודר יעקב את ההיסטוריה לא-ישראל להזכיר במצרים. ברור לעקב, שפהעה המחשבת את עצמו לא-שיצר את עצמו, לא שמע בקהל ה' ולא יתן לבני ישראל לצאת ממצרים, لكن "טפהה להיות עבירה בפיס". החלב השני, אמנם יש בז' יעקב הבטחה של ה' (מו, ז), "אנכי אירך עזק מצריך וואנבי אעלך גם עלה", אך ברור לעקב שהוא לא יקרה עכשי, שכן הוא חוש מיגלול מוחלות". אך, החוש שמא עשו בBUF עבדה-זרה, הוא מבחן הארכו.

פינט ההצלה

מלאכת בונה (ב)

עליהם ולהשתמש בהם. וסימן, שנראה שכל שוצריך להקשיב
מאפס בפירוק הכללי, הרי זה בוגר ורכבה "מהווקת". וכל שאפשר
להפריד את החלקים זה מהה בקהלות, הרי זו הרכבה "ירפיה".
והסתין (שם, העלה סד) שנראה, שירכבה אשר קל לפרקה,
כגון: על ידי לחיצת קפץ, אך בלי אותו מעשה - אי אפשר לפרקה,
מיידי הרכבה "ירפיה", שסוף סוף אין כאן צורך בגבורה ואומנות
כל והודך הוא להרכיב ולפרק את הדבר בקהלות.
אמנם, יש שכתבו ("ילכדות שבת בשבת" - ח"ב, לח),
שתקיעה בקפוץ אפשר שנחשב שאסור מהתורה בתקיעת, ועודאי
שיש איסור מודרבן כדיודק.
החזה באפורו רפי - מנתן. אך יש לנו כמה סייגים:

הזהרה באופר רפואי – מותר, אך יש לה כמה סייגים:
1. אם כל זה דרכו בתקיעה (איסורה מהתורה) והוא מהזיר באופר רפואי, לרוב האחרוניים, גם זה אסור, כיון שהוא שמא יעשה בריגולתו בחול ויתקען. אמן, לפי ה'יחוזן איש' (סימן ג', סוף דבר' ב' ובר' ג') כיון שהוא מותר

2. אם כל זה נכון בהזיהוק (שאסור מודרבן), לפי הילובוש שדר"י - אסור, בין לרמ"א ובין לישלון ערך". אך הימשנה ברווחה הבהיר, שבזה יש מחלוקת ראשונים ולחכמים אסורה. אמן

3. יש מקרים שאסור משום מלאכת "מקה בפטיש" ובעתיד, כתוב, שלצורך שבת - אפשר לסתוך על המיקל.

כאמור, הידוק אسو. אמנם ה'חוון איש' סובר, שאם מהדק דבר שאין זרכו בתקיעה, הרי זה מותר. אך רוב האחרונים וביניהם ה'משנה ברוחה', לא קיבל דבריו.

בשבת שעשרה למדונן, שלhalכה יש מלאכת בונה גם **בבלני**
אך במסכת שבת (מ"ז, א) מבוואר, דיש שלשה מצבים בבלני:
כללים:
א. החזרה רפואייה - מותר. ב. הידוק - אסור. ג. תיקיעו -
חייב חטאות.
מהי המדרת "תיקיעה"? **הימען אברהם** ("סימן שני, סק"י")
הביא דברי הרואה"ע, ש"תיקעה" - המדרתנה, שמעמיד בדוחק
והביא **שהסתמיג** חולק, שהזוקא דבר הצריך גבורה ואומנות
אסור.

מה ההבדל בין הזרה רופיה להיזוק? ה"אזרחות שבת" (פ' י, מה) כתוב, שקשה ליתן קצבה מנזב חיבור "מהזוק" - שאסור מודרבן, ומה נחשב "ירטמי" שמנור. והעיר, מכל מקום, מוכן במווא (שבת מז, א), שגם וכיסא שהו מורכבים בהרכבה וריפוי - היה אפשר לשב